**ESOGÜ UÇAK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Bilgisayar Destekli Tasarım |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 2 | 2 | 6 |

|  |
| --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  | x |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | 2 ve 3 boyutlu tasarım ve bilgisayarlı parametrik tasarım temellerinin öğretilmesi. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | 2 boyutlu ve 3 boyutlu teknik çizim yeteneklerinin geliştirilmesi. Katı model ve montaj bilgisi edinilmesini sağlanacaktır. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** |  Grafik tasarım nedir? | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 | 1, 5, 9, 10, 11 | A, D, E, G, J, K |
| **2** |  Görselleştirme ve eskiz | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 | 1, 5, 9, 10, 11 | A, D, E, G, J, K |
| **3** |  Modelleme ve tasarım için geometri | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 | 1, 5, 9, 10, 11 | A, D, E, G, J, K |
| **4** |  Modelleme ve tasarım: 2B | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 | 1, 5, 9, 10, 11 | A, D, E, G, J, K |
| **5** |  Modelleme ve tasarım: 3B | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 | 1, 5, 9, 10, 11 | A, D, E, G, J, K |
| **6** |  2B çizim | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 | 1, 5, 9, 10, 11 | A, D, E, G, J, K |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | TECHNICAL DRAWING WITH ENGINEERING GRAPHICS, Giesecke et. al, 15th edition, 2016, Prentence Hall |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Projeksiyon, bilgisayar, ders kitabı, A4 defter, kalem, silgi, cetvel, hesap makinesi |

|  |
| --- |
| **Dersin Haftalık Planı** |
| **1** |  Grafik tasarım nedir? |
| **2** |  Görselleştirme ve eskiz |
| **3** |  Modelleme ve tasarım için geometri |
| **4** |  Modelleme ve tasarım: 2B |
| **5** |  Modelleme ve tasarım: 3B |
| **6** |  2B çizim |
| **7** |  Kesit görünüşü |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** |  Yardımcı görünüşler |
| **10** |  Üretim ve montaj için modelleme |
| **11** |  Üretim ve montaj için modelleme |
| **12** |  Ölçülendirme |
| **13** |  Toleranslama |
| **14** |  Çizim kontrolü ve yönetimi |
| **15** |  Kaynak gösterimi |
| **15,16** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |
| --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 7 | 2 | 14 |
| Ödev | 14 | 3 | 42 |
| Kısa Sınav  | 5 | 10 | 50 |
| Kısa Sınav hazırlık | 5 | 2 | 10 |
| Sözlü Sınav  |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 5 | 5 |
|  | **Toplam iş yükü** | **186** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | **6,2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | **6** |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme** |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Kısa Sınav | - |
| Ödev | - |
| Rapor | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |
| --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**(5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Matematik, fen bilimleri ve Uçak Mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bualanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Uçak Mühendisliği problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi | 5 |
| **2** | Uçak Mühendisliği ve ilgili alanlarda karmaşık mühendislik problemlerini saptama,tanımlama, formüle etme ve uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçip uygulayarak çözme becerileri | 5 |
| **3** | Belirlenmiş bir hedef doğrultusunda karmaşık bir sistemi, cihazı veya ürünü gerçekçikısıtlar ve koşullar altında modern tasarım yöntemlerini de uygulayarak tasarlama becerisi. | 2 |
| **4** | Uçak Mühendisliği uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme,seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanma becerisi | 2 |
| **5** | Uçak Mühendisliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi | 3 |
| **6** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi | 4 |
| **7** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerileri ve yabancı dil bilgisini kullanma/geliştirme becerisi | 4 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 5 |
| **9** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci | 5 |
| **10** | Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalarhakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürebilir kalkınma hakkında farkındalık | 2 |
| **11** | Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenliküzerindeki etkileri hakkında bilgi; ulusal ve uluslararası yasal düzenlemeler ile standartlar hakkında ve mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık | 2 |
| **12** |  |  |

|  |
| --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** |
| **Yürütücü**  | Dr. Öğr. Üyesi Zafer ÖZNALBANT |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

**Tarih:** 10.07.2024